

Bouw!



Bouw!
tutorlezen

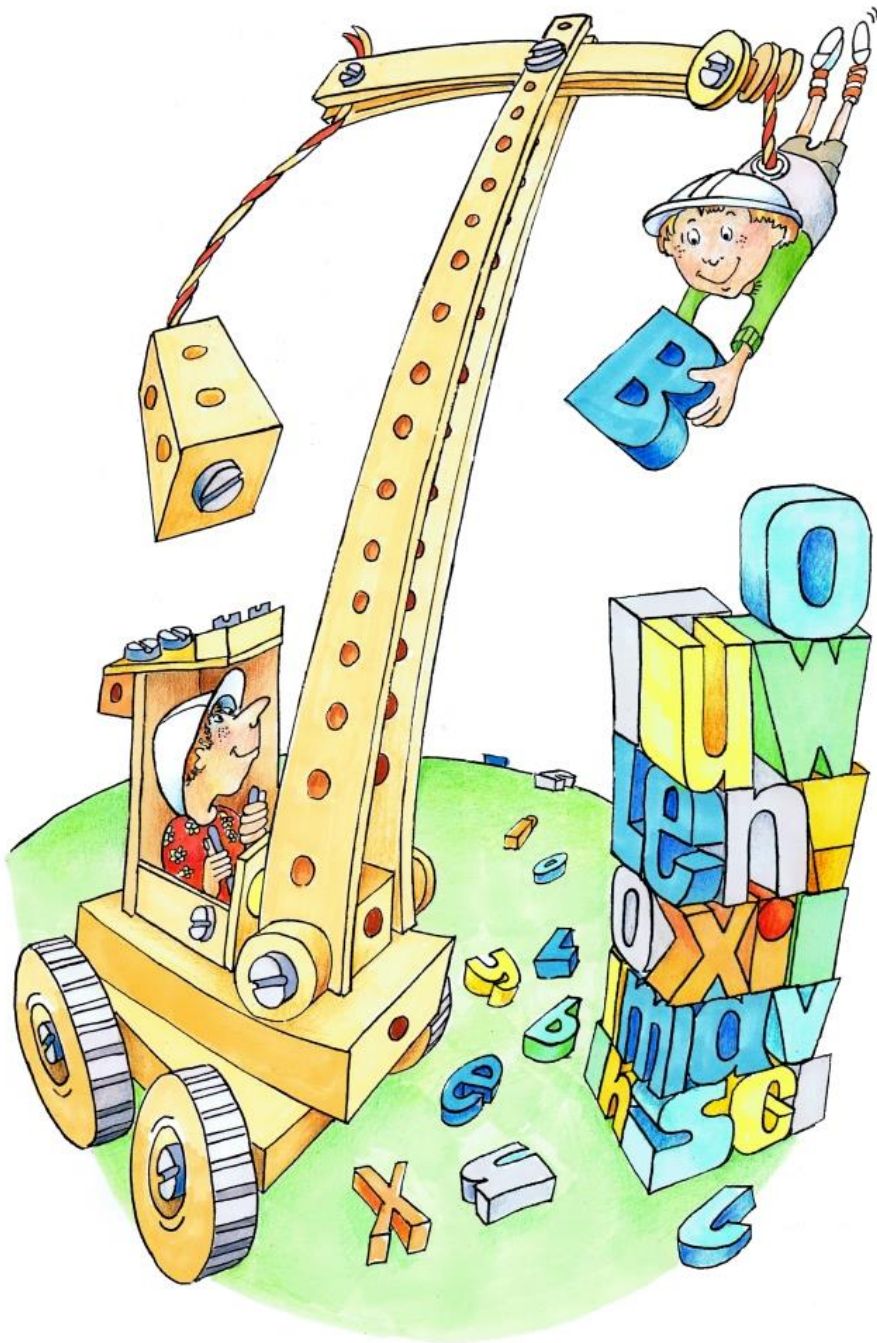
Start

Rapporten

Instructie

Demo

interventieprogramma ter preventie van ernstige leesproblemen



Bouw! is het unieke interventieprogramma waarmee u leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t/m 4 voorkomt. Het kind leert, de tutor stuurt en de computer wijst de weg.

Ouders, oudere leerlingen of vrijwilligers fungeren als tutor. Wetenschappers van de UvA hebben aangetoond dat de combinatie van gestructureerde computeroefeningen met gerichte ondersteuning van de tutor, zeer effectief is.

Bouw! is onafhankelijk naast bestaande methodes te gebruiken. De online oefeningen passen zich aan het tempo van de leerling aan. Toetsen en rapportages maken de vooruitgang zichtbaar.

Met Bouw! voorkomt u onnodige doorverwijzing naar de zorg. Bouw! is de hoeksteen van passend leesonderwijs aan jonge kinderen die worstelen met letterkennis, klankbewustzijn en aanvankelijk lezen.

Wat is Bouw!? - kenmerken

- Preventief
- Bewezen effectief **sik**
- Voor leerlingen van groep 2 tot en met groep 4 **sip**
- Computer- en tutor ondersteund; thuis en/of op school **kip**
- Vier dagen per week oefenen **kop**
- Gestructureerde opbouw **kok**
- Gebruik van wisselrijtjes **sok**
- Webbased: voortgang van resultaten op afstand te volgen **sop**
- Universiteit van Amsterdam- wetenschappelijk effectiviteitsonderzoek **sip**

Wat is Bouw!? – kenmerken - **leerlingen**

Voor leerlingen van groep 2 tot en met groep 4

Halverwege groep 2 en/ of begin groep 3

- zwak in letterkennis
- zwak in klankbewustzijn

In de loop van groep 3:

- zwak in lezen van woorden
- dyslexie in de familie
- thuis wordt niet veel voorgelezen



Voorkomen is beter dan genezen!

Wat is Bouw!? – kenmerken – UvA

- Gesubsidieerd door Ministerie van Onderwijs – Onderwijsbewijs
- Samenwerking UvA en expertisecentrum Het ABC



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM



- Effectiviteit van een computergestuurde interventie binnen de huidige onderwijspraktijk

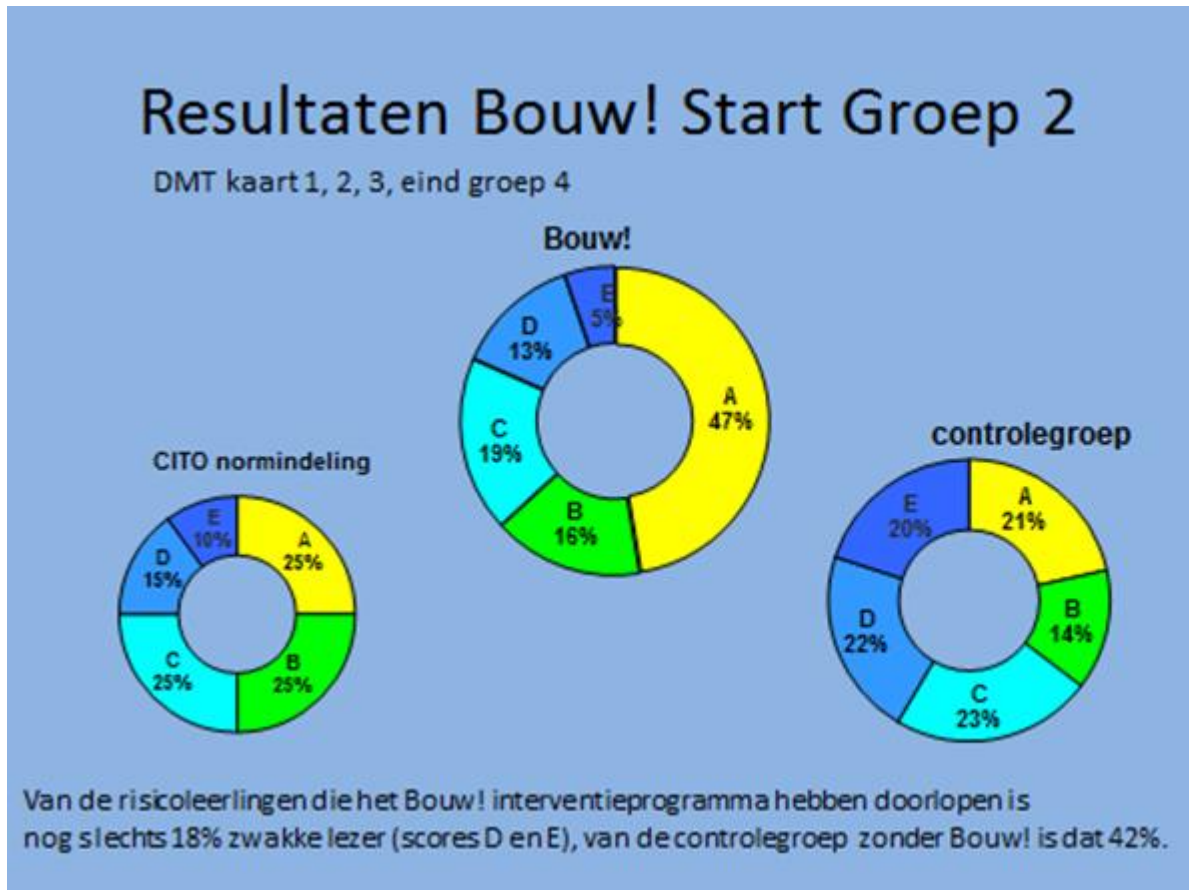
Onderzoeksproject Bouw! – UvA

- **Doelgroep:** zwak in voorbereidende/beginnende leesvaardigheden (letterkennis, klankbewustzijn)
- **Drie deelprojecten**
 - BaO2: 157 leerlingen van groep 2
 - BaO3: 149 kinderen van groep 3
 - SBaO: 110 kinderen (groep 3 leesniveau)
- Aselecte toewijzing aan experimentele of controle conditie



Leesachterstanden vaststellen bij kleuters? Zijn ze daarvoor niet veel te jong? Wie wacht tot groep 3 laat kansen liggen, vinden de leraren op basisschool het Gein in Amsterdam Zuid-Oost.

Resultaten Bouw! Start groep 2



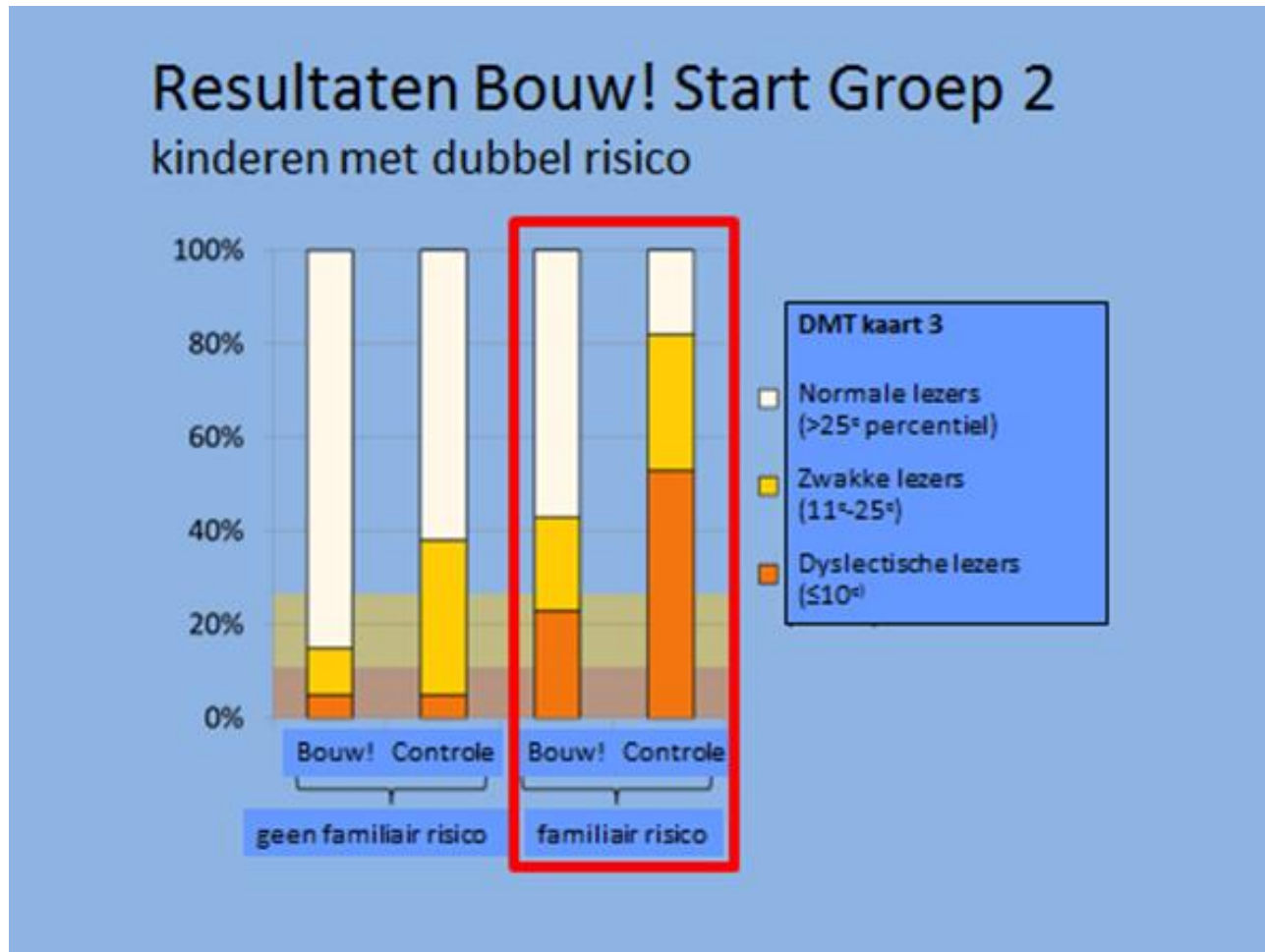
Figuur 1.

Nog slechts 5% van de leerlingen scoort een E-score na het werken met Bouw! ten opzichte van 20% zonder Bouw!

Er is bijna een verdubbeling van A- en B-scores als leerlingen met Bouw! hebben gewerkt.

Leerlingen die drie keer een E-score behalen kunnen worden doorgestuurd naar de zorg, na Bouw! is dat percentage gehalveerd.

Resultaten Bouw! Start Groep 2

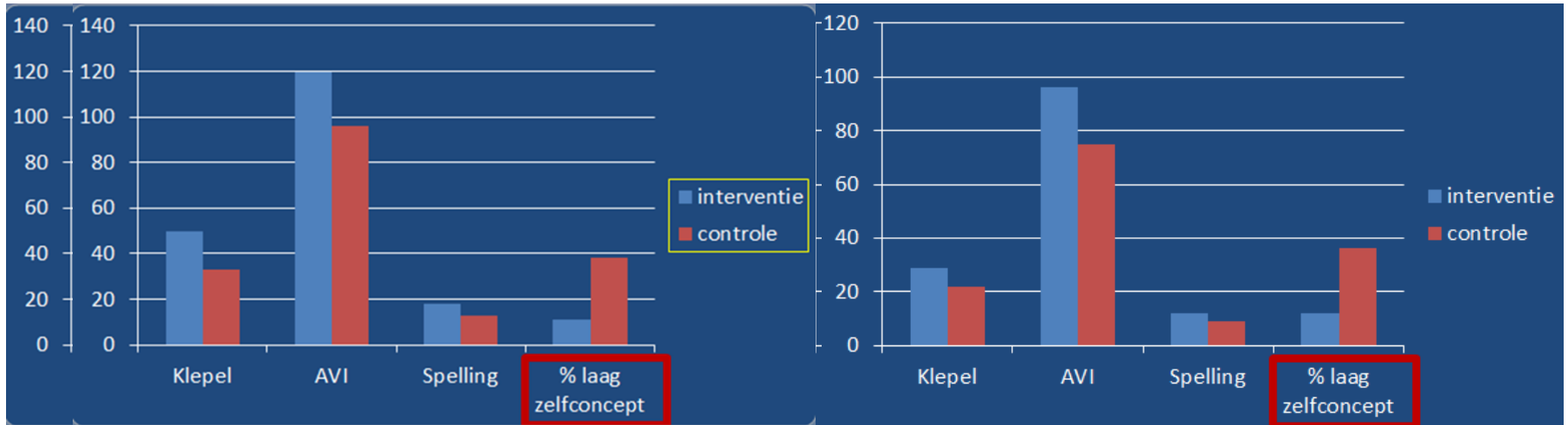


Figuur 2.

Ca. 80% van de risicokinderen met een familiale belasting voor dyslexie, blijven zwakke lezers.

In de leerlingengroep die het Bouw! interventieprogramma heeft gevolgd is dit percentage gehalveerd.

Onderzoeksproject Bouw! – UvA- resultaten eind groep 4



Kinderen met- en zonder Familiair Risico presteren significant beter op de Klepel en AVI-niveau en hebben een significant beter zelfconcept

Onderzoeksproject Bouw! – UvA- **extra hulp in groep 4**

	Geen FR		FR	
	Interventie	Controle	Interventie	Controle
Hulp in klas	21 %	43 %	29 %	65 %
Remedial teaching buiten de klas	11 %	14 %	12 %	41 %

Onderzoeksproject Bouw! – UvA- **conclusie**

- **Bouw! werkt**

- Als je het programma afrondt
- Nog beter als je vroeg start
- Ook bij leerlingen met verhoogd risico
 - *Anderstalige thuisomgeving/lage woordenschat in groep 2*
 - *Kinderen met FR wel intensievere oefening nodig*

Meer informatie...

Voor meer informatie over het programma Bouw! zie :

- www.lexima.nl/bouw

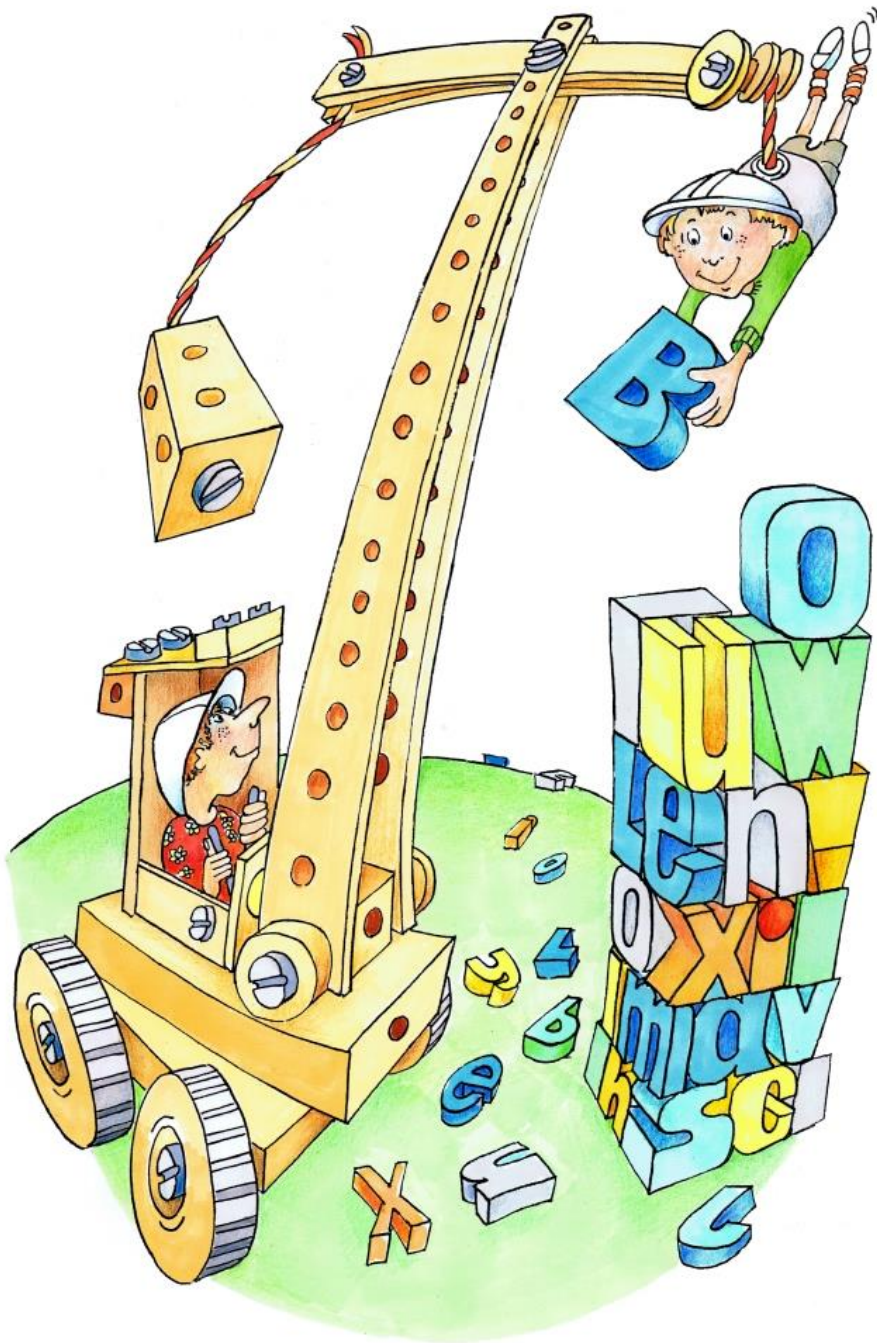


Voor de special van Didactief over Bouw!:

- http://www.lexima.nl/media/311815/didactief_special_leesproblemen_juni_2014.pdf

Voor meer informatie over cursussen Bouw!:

- <http://www.leximaacademie.nl/professionals/professionaliseren/bouw!-coördinator>



Bouw! is het unieke interventieprogramma waarmee u leesproblemen bij risicoleerlingen in groep 2 t/m 4 voorkomt. Het kind leert, de tutor stuurt en de computer wijst de weg.

Ouders, oudere leerlingen of vrijwilligers fungeren als tutor. Wetenschappers van de UvA hebben aangetoond dat de combinatie van gestructureerde computeroefeningen met gerichte ondersteuning van de tutor, zeer effectief is.

Bouw! is onafhankelijk naast bestaande methodes te gebruiken. De online oefeningen passen zich aan het tempo van de leerling aan. Toetsen en rapportages maken de vooruitgang zichtbaar.

Met Bouw! voorkomt u onnodige doorverwijzing naar de zorg. Bouw! is de hoeksteen van passend leesonderwijs aan jonge kinderen die worstelen met letterkennis, klankbewustzijn en aanvankelijk lezen.