





## De sprekers

	<p><b>Aldith Hunkar</b> is dagvoorzitter van deze conferentie. Aldith is bij het grote publiek vooral bekend vanwege haar rol als presentator van het Jeugdjournaal en later enkele jaren het NOS Journaal. Ze is een veelzijdig redacteur en reporter van talloze radio- en televisieproducties, waaronder 'Kinderen voor kinderen' (VARA) en 'Dicteevee' (NOT/TELEAC). Op het podium voelt Aldith zich prima thuis, bijvoorbeeld als presentator van de jaarlijkse bijeenkomsten van de BBC Awards for Young Speakers and Writers en de vele debatten en symposia die ze heeft geleid voor ministeries, belangengroepen en opleidingsinstituten. Aldith kent het onderwerp dyslexie van dichtbij. (foto: Mano Camón)</p>
	<p><b>Hans de Bakker</b> is student orthopedagogiek in Leiden. Hans is dyslectisch, maar heeft dankzij ICT hulpmiddelen zijn studie tot dusver met succes kunnen volhouden. Naast zijn studie is hij bij de orthopedagogische maatschap Quadraat in Leiden nauw betrokken bij de begeleiding en instructie van kinderen met dyslexie.</p>
	<p><b>Koos van den Bogaard</b> is directeur van het Informatiecentrum Onderwijs Zoetermeer (ICOZ). Het loket en expertisecentrum is een initiatief van de gezamenlijke Zoetermeerse schoolbesturen in samenwerking met de gemeente Zoetermeer. Koos is coördinator en drijvende kracht achter een grootschalig dyslexie-ICT project waarin acht scholen participeren.</p>
	<p><b>Rob Boelema</b> is zorgmanager van SWV Valkenswaard e.o. (39 scholen in vijf gemeenten van drie besturen). Na 27 jaar schoolleiderschap op diverse basisscholen is hij sinds 2001 verantwoordelijk voor het zorgbeleid in de regio. Met zijn zorgteam verzorgt hij op alle scholen trainingen om de kennis en het handelingsrepertoire te vergroten, verbreden en verdiepen. Met als doel onderzoekende leerkrachten, die uitgaan van de onderwijsbehoefte van het kind.</p>

	<p><b>Bert Bosch</b> groeide in het onderwijs via ICT-coördinator en coördinator leerlingbegeleiding naar zijn huidige rol als teamleider. Hij initieerde in 2006 het Dyslexiecentrum Thermen; een klaslokaal waar alle leerlingen met dyslexie kennis kunnen maken met alle aanwezige dyslexiehulpmiddelen. Hij verhaalt over de randvoorwaarden, projectplannen, enthousiasme en teamscholing; kortom, dyslexiebeleid in de praktijk.</p>
	<p><b>Jan van Breukelen</b> is wethouder en locoburgemeester in de gemeente Ronde Venen met in zijn portefeuille o.a. onderwijs en zorg. Uit onderzoek door een werkgroep van interne begeleiders, dyslexiedeskundigen en de schoolbegeleidingsdienst bleek dat er in De Ronde Venen meer dan gemiddeld kinderen tot de risicogroep behoren. Uit de lijst aanbevelingen die toen is opgesteld en gepresenteerd op een minisymposium, bleek dat de meeste scholen behoefte hadden aan specifieke middelen voor de begeleiding van leerlingen met dyslexie. Wethouder Jan van Breukelen stelde de 19 PO en VO scholen in de gemeente in staat hun wensenlijstje te realiseren.</p>
	<p><b>Hanneke Buschgens</b> is als dyslexie specialist werkzaam bij Lexima. Zij was hiervoor werkzaam als intern begeleider/remedial teacher aan een basisschool. Hanneke verzorgt lezingen en cursussen op het gebied van dyslexie-ICT en adviseert scholen bij implementatietrajecten.</p>
	<p><b>Albert Cox</b> is werkzaam als adviseur bij de KPC groep. Hij is algemeen projectleider van het in 2002 door het ministerie van OCW ingestelde Masterplan Dyslexie. Hij is direct en indirect betrokken geweest bij de ontwikkeling en implementatie van de dyslexie protocollen en de talloze projecten die door Masterplan dyslexie zijn geïnitieerd.</p>
	<p><b>Ineke Dezentjé Hamming-Bluemink</b> is sinds 2003 Tweede Kamerlid voor de VVD. Zij is lid van de vaste Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en namens de VVD woordvoerder voor onderwijs, jeugdzorg en jeugdcriminaliteit. Mevrouw Dezentjé Hamming heeft zich in deze rol beijverd voor verbetering van de positie van leerlingen met dyslexie of leerachterstanden. In haar visie is het systeem voor onderwijs en jeugd ingericht op verscheidenheid, want ieder kind is uniek.</p>

# De Nationale Dyslexie Conferentie 2010

met extra aandacht voor dyslexie-ICT

woensdag 13 oktober 2010 - Beatrix Theater Utrecht

	<p><b>Michel Ekkebus</b> is GZ-psycholoog, directeur van het RID Regionaal Instituut Dyslexie en lid van de Raad van Advies van het Nationaal Referentiecentrum Dyslexie (NRD), samen met Tom Braams van Braams en Partners en Jürgen Tijms van IWAL.</p>
	<p><b>Jolanda van Gent</b> is als logopedist/ dyslexie specialist werkzaam bij Lexima. Ze heeft jarenlange ervaring in leerlingenzorg in het speciaal onderwijs. Zij verzorgt momenteel lezingen en cursussen op het gebied van dyslexie-ICT en adviseert scholen bij implementatietrajecten.</p>
	<p><b>Alian Hardenberg</b> is als orthopedagoog werkzaam bij Lexima. Zij heeft ervaring met de diagnostiek van dyslexie en dyscalculie. Alian doet onderzoek naar de effecten van dyslexie hulpmiddelen, verzorgt lezingen en cursussen op het gebied van dyslexie-ICT en adviseert scholen bij implementatietrajecten.</p>
	<p><b>Carola van den Hoogen</b> is remedial teacher/ dyslexie specialist aan de Rientjes mavo en de drijvende kracht achter vernieuwende projecten. Haar school won de Dyslexie-ICT Trofee 2009.</p>
	<p><b>Lex Jansen</b> is senior beleidsmedewerker bij het expertisecentrum handicap+studie. Daarvoor was hij o.a. docent en manager aan de Hogeschool Inholland. Hij verzorgt lezingen en cursussen voor studenten en docenten in het hoger onderwijs.</p>
	<p><b>Monique Janssen</b> is als orthopedagoog werkzaam bij het Gemeenschappelijk Service Bureau van het ROC Rijn IJssel. Zij speelde een actieve rol bij de ontwikkeling van het protocol dyslexie in het MBO.</p>

	<p><b>Ria Janssen</b> is oprichter van Lexima. Ze heeft jarenlange ervaring in het Montessori-onderwijs en als dyslexie specialist/RT-er met een eigen behandelpraktijk. Ria is als directeur Educatie bij Lexima verantwoordelijk voor onderzoek, opleiding en productontwikkeling op het gebied van dyslexie-ICT.</p>
	<p><b>Aryan van der Leij</b> is hoogleraar aan de Universiteit van Amsterdam Afdeling Pedagogiek en Onderwijskunde. Hij begon zijn carrière als schoolpsycholoog en later wetenschappelijk medewerker aan de VU. In het onderzoeksprogramma dat hij leidt, wordt aandacht besteed aan kenmerken, achtergronden en mogelijkheden tot beïnvloeding van leerstoornissen en sociaal-emotionele problemen op school. Hij is vicevoorzitter van de stuurgroep van het langlopende, interdisciplinaire NWO (1998-2010) programma 'Identifying the core features of developmental dyslexia: a multidisciplinary approach'.</p>
	<p><b>Sui Lin Goei</b> is lector aan Windesheim Hogeschool, lectoraat Onderwijszorg en samenwerking binnen de keten. Ze is tevens universitair docentonderzoeker bij het Onderwijscentrum VU. Sui heeft veel ervaring in masteropleidingen op het gebied van speciale onderwijszorg en is o.a. gespecialiseerd in psychodiagnostiek van leerstoornissen, m.n. dyslexie en dyscalculie en de implementatie van zorgstructuren in het onderwijs. Sui speelde een coördinerende rol bij de totstandkoming van het protocol dyslexie voor het MBO.</p>
	<p><b>Nicoline Lodeweges</b> is Projectleider 'Studeren zonder drempels' aan de Erasmus Universiteit Rotterdam. Studenten met dyslexie kunnen Kurzweil 3000 downloaden voor gebruik op de eigen pc. De software was al standaard aanwezig op de campus, maar nu kan de student er ook thuis gebruik van maken. Het is in eerste instantie bedoeld voor studenten met dyslexie, maar ook voor anderen kan dit een steuntje in de rug zijn bij het studeren.</p>

# De Nationale Dyslexie Conferentie 2010

met extra aandacht voor dyslexie-ICT

woensdag 13 oktober 2010 - Beatrix Theater Utrecht

	<p><b>Ellen Loykens</b> is GZ-psycholoog en directeur Behandelzaken van Molendrift, een hulpverleningsinstelling voor orthopedagogische ambulante zorg, met specialisatie dyslexie. Daarnaast heeft ze diverse publicaties op haar naam staan en is ze bestuurslid van het Kwaliteitsinstituut Dyslexie (KD).</p>
	<p><b>Dorine Lycklama à Nijeholt</b> rondde in 2005 de opleiding als dyslexiespecialist af en was in die functie werkzaam binnen het Speciaal Basisonderwijs, zowel beleidsmatig als remediërend. In 2008 heeft ze de tweedaagse cursus dyslexie-ICT trainer bij Lexima gevolgd en sinds augustus 2009 heeft ze haar eigen Remedial Teaching praktijk. Ze remediëert kinderen met dyslexie en geeft teams uitleg over dyslexie en ICT-hulpmiddelen.</p>
	<p><b>Vera Naber</b> is als GZ-psycholoog verantwoordelijk voor dyslexiezorg bij de Onderwijsadviesdienst SBZW Zaanstreek Waterland. Daarnaast is zij ambtelijk secretaris Cvi REC 3 Noord Holland. Zij speelt een belangrijke adviserende rol voor ONL Onderwijszorg Nederland, waarin 20 onderwijsadviesdiensten samenwerken.</p>
	<p><b>Linda Nieuwenhuijsen</b> is beleidsmedewerker bij het expertisecentrum handicap + studie, met specialisatie in digitale toegankelijkheid en hulpmiddelen. Zij studeerde pedagogiek en was voor haar huidige functie o.a. werkzaam bij Visio als trainer computervaardigheden voor mensen met visuele problemen.</p>
	<p><b>Anthony Paijmans</b> is als Consultant &amp; Trainer verbonden aan de Fontys Hogescholen. Hij was o.a. betrokken bij de ontwikkeling van het protocol Dyslexie Hoger Onderwijs en initiator van een groot dyslexiesoftware project voor meer dan 80 studenten.</p>

	<p><b>Annette Roetenberg</b> is kinder- en jeugdpsycholoog en werkzaam bij Lexima. Zij doet onderzoek naar de effecten van dyslexie hulpmiddelen, verzorgt lezingen en cursussen op het gebied van dyslexie-ICT en adviseert scholen bij implementatietrajecten.</p>
	<p><b>Truus Schijf</b> is bij Muiswerk verantwoordelijk voor de didactische concepten van oefenproducten en voor de analytische kracht van de testsuites. Zij promoveerde in 2010 met het proefschrift "Lees- en spellingvaardigheden van brugklassers" en was nauw betrokken bij de ontwikkeling van het dyslexie screeningsinstrument voor het MBO</p>
	<p><b>Petra Schreuder</b> is dyslexiecoach en bezielend coördinator van het succesvolle dyslexie software project van het Fioretti Teijlingen College, bestaande uit acht scholen met 5500 leerlingen en 600 personeelsleden. Zij won de Dyslexie-ICT Trofee 2009.</p>
	<p><b>Corinne Sebregts</b> is directeur Symbion bij de Gelderse Onderwijs Groep Quadraam, een school voor Praktijkonderwijs (Pro) die intensief werkt aan het verminderen van leerachterstanden van leerlingen. De school is betrokken bij het interventieonderzoek in het kader van het OCW programma Onderwijs Bewijs. Corinne is tevens redacteur van het onderwijsvakblad Remediaal.</p>
	<p><b>Anneke Smits</b> is trajectcoördinator en docent dyslexie-leerproblemen aan Hogeschool Windesheim. Zij stond aan de wieg van de toepassing van ICT hulpmiddelen bij dyslexie en heeft diverse publicaties op haar naam staan (mede-auteur van het Protocol Dyslexie VO). Specifieke expertise op het vlak van leesonderwijs, dyslexie en e-learning. Promotie onderzoek: ontwerp en ontwikkeling van een e-learning opleiding voor master SEN.</p>

# De Nationale Dyslexie Conferentie 2010

met extra aandacht voor dyslexie-ICT

woensdag 13 oktober 2010 - Beatrix Theater Utrecht

	<p><b>Ron Snelleman</b> werkte als onderwijzer in Katwijk aan Zee en vanaf 1985 als directeur in Voorburg. Hij heeft de schoolleidercursus afgerond met "Implementatie ICT in het onderwijs". Na het volgen van cursussen bij Lexima wordt Kurzweil 3000 nu ingepast in de dagelijkse praktijk. Het helpt de kinderen echt verder en dat is waar hij het allemaal voor doet.</p>
	<p><b>Ids Terpstra</b> is directeur van Balans, de landelijke vereniging voor ouders van kinderen met ontwikkelingsstoornissen bij leren en/of gedrag, waaronder ADHD, dyslexie, Asperger en PDD-NOS. Hij is tevens penningmeester in het bestuur van het Kwaliteitsinstituut Dyslexie (KD). Ids is afgestudeerd in orthopedagogiek en rechten.</p>
	<p><b>Annelies Veurman</b> is Project Manager en adviseur bij ICT Delta, het bovenscholse ICT-centrum van de Delta scholen in Arnhem Velp. Het ICT-centrum houdt zich bezig met advisering en begeleiding van de implementatie van ICT binnen het onderwijs. De activiteiten richten zich met name op: onderwijsinnovaties, schoolplanontwikkeling in relatie tot ICT opleidingen, beheer (educatieve)software, beleid, internet/intranet projecten.</p>
	<p><b>Judith Vloedgraven</b> is de afgelopen jaren werkzaam geweest als onderzoeker aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Begin 2009 is zij gepromoveerd. Daarnaast heeft zij het Screeningsinstrument Beginnende geletterdheid ontwikkeld (om leerlingen met een risico op leesproblemen vroegtijdig op te sporen). Inmiddels werkt zij bij Cito als toetsdeskundige taal bij de projectgroep speciaal (basis) onderwijs.</p>
	<p><b>Rino de Vroomen</b> is directeur van de Rientjes mavo in Maarssen. Hij worstelde zelf met dyslexie en begreep als geen ander wat deze leerstoornis voor kinderen kan betekenen. Na een aantal jaren in het bedrijfsleven, koos hij voor het onderwijs. Leerlingenzorg heeft altijd zijn bijzondere aandacht gehad. Zijn school werkt al 25 jaar met wat nu een zorg-adviesteam heet en ontwikkelde al in 1985 beleid voor leerlingen met dyslexie.</p>

	<p><b>Marieke Weemaes</b> is werkzaam als beleidsadviseur Strategie en onderwijs van de MBO Raad met in haar portefeuille o.a. zorgleerlingen en gehandicaptenbeleid. Marieke is van oorsprong jurist en heeft vele jaren ervaring op educatieve en beleidsmatige terreinen van mbo opleidingen. Zij maakt deel uit van de kerngroep van het Platform Gehandicapten.</p>
	<p><b>Agnes van der Weerden</b> is werkzaam als dyslexiecoach op 2 locaties van SBO De Brigantijn Someren/ Deurne. Daarnaast is zij werkzaam als dyslexiedeskundige voor het Expertisecentrum van Produs voor 28 basisscholen. Zij adviseert, begeleidt en coacht leerlingen, leerkrachten en teams in goed leesonderwijs en begeleiding van leerlingen met lees- en spellingproblemen en/of dyslexie.</p>
	<p><b>Kees van der Zwaard</b> zwerft tussen ooit en eeuwigheid, zoekt de weg van het verlangen, vecht met het cynisme om de liefde en verkent de grenzen van de ontroering. Kees is schrijver van teksten en scenario's, speelt theater-voorstellingen, zingt en vertelt verhalen voor jong en oud.</p>

## Organisaties waarvan sprekers aan de conferentie meewerken:

Balans, SBO samenwerkingsverband de Brigantijn Deurne/Someren, Cito, ICT Delta van de scholengroep Arnhem Velp, Erasmus Universiteit Rotterdam, Expertisecentrum handicap+studie, Fioretti Teijlingen College Lisse, Fontys Hogescholen Tilburg, Gemeente Ronde Venen, Herle College Heerlen, Informatiecentrum Onderwijs Zoetermeer, Kwaliteitsinstituut Dyslexie (KD), Lexima, Masterplan Dyslexie, MBO Raad, Molendrift hulpverleningsinstelling Groningen, Muiswerk, Nationaal Referentiecentrum Dyslexie NRD, ONL Onderwijszorg Nederland, orthopedagogische maatschap Quadraat Leiden, Rientjes mavo Maarssen, SBO de Südwester Sneek, Symbion school voor praktijkonderwijs, Universiteit van Amsterdam, Universiteit Leiden, basisschool De Vijverhof Voorburg, Vrije Universiteit Amsterdam, Windesheim Hogeschool Zwolle.