

Tabel Meerwaarde en minimum eisen dyslexie hulpmiddelen

Type lees- en spellingproblemen (indeling CVZ)	Meerwaarde hulpmiddelen	Minimumeisen voor hulpmiddelen
1. Lichte vorm van dyslexie of andere lees- en spellingproblemen	<ul style="list-style-type: none"> - toename leesnelheid - beter tekstbegrip - meer lezen - beter spellen en stellen - etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - voorleesfunctie met meeleescursor - regelbare voorleessnelheid - navigatie in de tekst - spellingcontrole - woordvoorspeller
<p>2. Ernstige lees- en spellingsproblemen, niet veroorzaakt door dyslexie</p> <p>3. Ernstige dyslexie (ca 4% van alle leerlingen)</p> <p>4. Complexe problematiek waarvan dyslexie onderdeel uitmaakt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - remediërende effecten - minder vaak hulp nodig - meer zelfvertrouwen - grotere zelfredzaamheid - meer lees- en leerplezier - presteren op intelligentieniveau - stimulans om vol te houden 	<ul style="list-style-type: none"> - voorleesfunctie met meeleescursor - regelbare voorleessnelheid - navigatie in de tekst - voorlezen bij typen - gesproken spellingcontrole - woordvoorspeller - homoniemen- en synoniemenhulp - markeer-/uittrekseltools - woordenboeken - meerdere talen - zelf-scanfunctie - PDF (met behoud layout) en internet lezen - tekstnotities toevoegen - werkbladen, toetsen en examens maken
Algemeen:		<ul style="list-style-type: none"> netwerkversie helpdesk training implementatiesupport

Deze tabel is tot stand gekomen op basis van informatie uit de dyslexie protocollen voor het onderwijs, wetenschappelijk onderzoek, ervaringsgegevens en de [Keuzewijzer Dyslexie-ICT](#).