

BROCHURE KURZWEIL 3000



BROCHURE KURZWEIL 3000

Kurzweil 3000 is de meest geavanceerde en meest gebruikte dyslexiesoftware voor alle vormen van dyslexie in alle schooltypen. Het is een krachtig alles-in-een programma voor makkelijk scannen, beter technisch en begrijpend lezen, spellen en schrijven en vlotter leren en studeren. Werken met Kurzweil 3000 is gemakkelijk te leren omdat alle toepassingen in dezelfde, vertrouwde omgeving zitten. Voor scholen biedt het programma interessante beheeropties. In opdracht van het ministerie van OCW zijn speciaal voor Kurzweil 3000 digitale schoolboeken als SEK bestandstype beschikbaar gemaakt.



Scholen:

Met Kurzweil 3000 zorgt u er voor dat uw leerlingen met dyslexie zelfstandig verder kunnen en beter presteren én docenten meer tijd over houden voor de klas.

Ouders:

Met Kurzweil 3000 zorgt u er voor dat uw kind met dyslexie zelf verder kan, op school beter presteert én beter in zijn vel zit.

Leerlingen en studenten:

Met Kurzweil 3000 kun je laten zien wat je in je mars hebt! En je houdt nog eens tijd over voor leuke dingen.

Dyslexie, hoe kom je eraan?

Vijf tot tien procent van de bevolking heeft in meer of mindere mate last van dyslexie. Het probleem is genetisch bepaald en komt meer voor bij jongens dan bij meisjes. De oorzaak van dyslexie is te vinden in de hersenen. De verwerking van taal in de hersenen gebeurt op verschillende plaatsen. De rechterhelft heeft vooral de taak om informatie die via de ogen binnenkomt te verwerken. De linkerhelft zorgt ervoor dat de binnengekomen informatie routinematig, automatisch en snel toegepast kan worden. Bij dyslectici verloopt de taalverwerking niet automatisch, dat geldt zowel voor klanken als voor de herkenning van letters, lettergrepen, woorden en zinnen.

In de praktijk vertaalt zich dat in hardnekkige problemen in de automatisering van lezen en meestal ook spellen. Dyslectici nemen daardoor nieuwe informatie die tijdens het leerproces wordt aangeboden, langzamer en moeizamer in zich op dan mensen die geen last van dyslexie hebben. Daarom wordt dyslexie in de medische classificatie aangemerkt als een leerstoornis. Het probleem bestaat niet alleen in de moedertaal, ook in de vreemde talen hebben ze moeite met lezen en schrijven.

Dyslexie gaat nooit over

Compenserende computerhulpmiddelen bieden leerlingen met ernstige en hardnekkige lees-, spelling- en/of schrijfproblemen de kans om hun talenten te ontplooien en onderwijs te volgen dat past bij hun capaciteiten. ICT (informatie- en communicatietechnologie) is een prachtig medium dat leerlingen in staat stelt hun hardnekkige lees- en schrijfproblemen te compenseren. Met de juiste tools wordt het mogelijk om een opleiding te volgen die bij hun talenten en capaciteiten past.

Leerlingen met dyslexie hebben het recht om net als andere kinderen, de opleiding te volgen die het beste aansluit bij hun intellectuele mogelijkheden. Het mag niet zo zijn dat ze vanwege hun de leerstoornis tevreden moeten zijn met een opleiding die niet bij hun mogelijkheden en interesses past.

*Met drie dyslectische kinderen en een baan is het zeer moeilijk om alle kinderen de nodige hulp en aandacht te geven met hun huiswerk en lezen. Met de juiste hulpmiddelen kan ik weer meer moeder kan zijn en minder de thuisjuf.
Liesbeth, moeder van Sven, Els en Roy*

Wet gelijke behandeling

De Wet Gelijke behandeling is helder: scholen moeten adequate voorzieningen treffen om leerlingen en studenten met functiebeperkingen in staat te stellen te functioneren als de anderen. De leerling met dyslexie heeft recht op aanpassingen. Alleen wanneer de aanpassing 'een onredelijke belasting' vormt voor diegene die de aanpassing moet doen, kan ze worden geweigerd. Een redelijke aanpassing is een passende maatregel die de negatieve gevolgen van een omgeving die onaangepast is aan een persoon met een handicap compenseert en hem dus in staat stelt om aan een bepaalde activiteit deel te nemen net als iemand anders.

Het gebruik van een computer met compenserende software in de klas en bij het examen door leerlingen met ernstige en hardnekkige lees-, spelling- en/of schrijfproblemen, zoals dyslexie, vormt een voorbeeld bij uitstek van een redelijke aanpassing.

Het gebruik van compenserende software als redelijke aanpassing is te verkiezen boven andere mogelijke aanpassingen, zoals bv. het mondeling afleggen van schriftelijke examens, omdat het de leerling met de handicap in staat stelt zelfstandig deel te nemen aan de onderwijs- of examenactiviteit net zoals de anderen.

Een hulpmiddel is gewoon nodig, zodat hij kan meekomen met de rest. Birgit, IB-er



ICT-hulpmiddelen binnen het zorgbeleid van de school

Het inzetten van maatregelen op het gebied van preventie, stimuleren, remediëren, differentiëren, compenseren en (bij uitzondering) dispensereren wordt afgestemd op de specifieke problemen van de leerling. Deze maatregelen passen in een individueel zorgplan op groepsniveau. Het inzetten van ICT-hulpmiddelen en gespecialiseerde voorleessoftware past binnen alle maatregelen van dit continuüm.

Leerlingen die hardnekkige problemen hebben met lezen en/of spelling, ondervinden dagelijks problemen bij het leren en studeren. Hun leeshandicap wordt vaak een leerhandicap. Veel van hen komen in een negatieve spiraal terecht: leesmoeilijkheden, problemen met leren en studeren, slechte schoolresultaten frustratie en demotivatie. Hiermee geconfronteerd zetten scholen en ouders zich maximaal in om door extra stimulans en oefening, de achterstand in te lopen. Remediëring is noodzakelijk en onmisbaar en zal altijd de start blijven binnen een integrale aanpak. Wanneer een leerling echter na intensieve hulp onvoldoende vorderingen maakt, is dat het juiste moment voor het inzetten van compenserende hulpmiddelen¹.

De problemen compenseren

Remediëren en compenseren gaan hand in hand. Binnen een integrale aanpak zet men naast het remediëren vanaf groep 5 (Protocollen Dyslexie) in op het leren werken met compenserende ICT-hulpmiddelen om een zo hoog mogelijk niveau van functionele geletterdheid te behalen. Het tijdig gebruik van compenserende hulpmiddelen bij het lezen, schrijven en spellen betekent een enorme stimulans in het leervermogen en zelfbeeld van jonge leerlingen met een leerstoornis. Zo verliest de leerling het contact niet met de klas en krijgt hij een aanbod op zijn intellectueel niveau. Leerlingen met dyslexie begrijpen immers evengoed wat in een tekst staat en hebben net zoveel fantasie als ze een verhaal of opstel schrijven. Maar door hun beperking worden ze sterk geremd. Als ze zonder compenserende hulpmiddelen geen of minder (technisch) moeilijke teksten lezen, zorgt dat voor een onderstimulering op het vlak van de algemene cognitieve ontwikkeling en woordenschat met vaak negatieve gevolgen voor de werkhouding en de taakbeleving. Het is belangrijk voor de leerling om met de leeftijdgenoten mee te kunnen doen en niet te worden 'overgeleverd' aan het volgen van een individuele route.

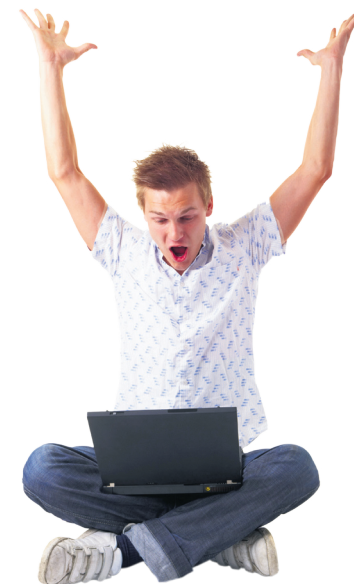
*Dat de leerling zelfstandiger kan werken, betekent ook minder belasting voor de docent. Dat vind ik een groot pluspunt.
Henk, directeur VO school*

Ook het eindeloos oefenen zonder reële vooruitgang demotiveert de leerling. Het gevoel van falen en hulpeloosheid wordt erdoor versterkt. De continue en toenemende afhankelijkheid van volwassen hulpverleners (deskundigen, ouders, ...) remt de ontwikkeling van de autonomie en het zelfvertrouwen.

Waar compenseren een noodzaak is voor leerlingen met ernstige problemen in de schriftelijke communicatie om met hulpmiddelen de eindtermen te behalen, moet dispensereren eerder een uitzondering blijven binnen een integrale aanpak. Vrijstellen brengt de leerling immers niet verder en vermindert de kans om de eindtermen te halen, terwijl hij met compenserende hulpmiddelen net leert om met zijn beperkingen om te gaan¹.

¹ Naar: Dyslexiesoftware en nu? Uitgegeven door de Vlaamse overheid.

*Met Kurzweil voel ik me zelfstandiger en is mijn zelfvertrouwen groter. Ik mag het ook gebruiken met mijn examen.
Over een jaar beoefen ik het vak waar ik voor heb kunnen leren, wat ik nooit gedroomd had.
Hidde, student*



Kurzweil 3000

Kurzweil compenseert de problemen van dyslectici maximaal en kan bovendien binnen de behandeling een belangrijke rol spelen. Met Kurzweil slagen leerlingen erin om de lessen gewoon te volgen en net als de andere kinderen hun energie te richten op de inhoud van de les in plaats van lees- en schrijftechniek. Vanaf groep 5 (Protocol leesproblemen en dyslexie) hebben leerlingen met dyslexie baat bij deze geavanceerde dyslexiesoftware. Daarnaast ondersteunt Kurzweil met zijn uitgebreide en geavanceerde tools het scannen, lezen, schrijven en studeren.

Het principe is eenvoudig: wat een leerling zonder dyslexie zelf van papier leest, wordt voor een dyslectische leerling voorgelezen door Kurzweil, terwijl hij op het scherm meeleest. Met Kurzweil kunnen teksten van papier met één muisklik worden gescand, het programma herkent de letters en toont de tekst duidelijk leesbaar op het scherm en leest ze voor. De voorgelezen tekst wordt duidelijk zichtbaar met een meerkleurige cursor, die een woord, zin of alinea markeert. De moeilijke woorden kunnen met één muisklik worden opgezocht in een beeldwoordenboek, synoniemenwoordenboek, vertalend- of verklarend woordenboek. Een leerling die moeite heeft met concentreren zal het werken met de meeleescursor erg prettig vinden.

Leerlingen met dyslexie maken graag hun leeskilometers, belangrijk voor hun woordenschat en algemene ontwikkeling.

Kurzweil geeft leerlingen met dyslexie de kans om zelfstandig te werken. Schrijven, lezen, teksten bewerken, studeren, vreemde talen lezen en leren: alle deeltaken worden ondersteund door de compenserende functies van Kurzweil, speciaal ontwikkeld om de zelfredzaamheid van de leerling te vergroten. Zo kan de leerling zich maximaal ontplooiën en zal zijn motivatie, zijn leesplezier en zijn zelfvertrouwen toenemen.



Met Kurzweil 3000 versie 12 kun je nog meer

Hulpmiddelen op school zijn voor leerlingen met hardnekkige dyslexie geen overbodige luxe. Kurzweil biedt hen alle functies van voorleesprogramma met daaren studie- en schrijfhulpmiddelen en zelfs geïntegreerde woordenboeken en vertaaltools. Hiermee is Kurzweil het meest geavanceerde compenserende softwarepakket, waarvan bovendien de werkbalken op maat zijn in te stellen voor persoonlijke hulp aan leerlingen met lees- en/of schrijfproblemen. Naast compenseren biedt Kurzweil ondersteuning bij het remediëren bijvoorbeeld bij het invullen van een werkboek of toets op de computer, het begrijpend- en studerend lezen, de Moderne Vreemde Talen, de woordenschat oefeningen, bij herhaald lezen en stillees- of tempo oefen zoals bijvoorbeeld bij het Ralfilezen.

Lezen

- Kurzweil leest zowel vanuit tekstdocumenten (bijv. Word) als vanuit gescande documenten voor, zonder daarbij de **lay-out** van het origineel te wijzigen.
- Het Kurzweil leesvenster vind je in Windows overal terug met een rechtstreekse koppeling op de taakbalk. Zo is Kurzweil direct bruikbaar in de volledige Windows omgeving.

- Het programma leest voor in 10 talen. Als er in één document meerdere talen voorkomen, kun je de voorleestaal/stem automatisch laten veranderen (bijv. bij het leren van een woordenlijst Engels/Nederlands).
- Er zijn verschillende RealSpeak stemmen in meerdere talen: de stem kan naar de persoonlijke voorkeur ingesteld worden.
- Met een flexibele leessnelheid, die traploos instelbaar is, kan worden voorgelezen tussen 50 en 500 woorden per minuut. Handig bij oefeningen in stillezen en tempoverhoging.
- De gelezen tekst is gemakkelijk te volgen met een **dubbele kleurmarkering**: per woord, zin of alinea. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen met dyslexie behoefte hebben aan tegelijkertijd visuele (je ziet het woord) en auditieve informatie (je hoort het). Dit bevordert de concentratie en motivatie van de leerling.
- Vergrotingsvenster (ook bruikbaar als flitsvenster bij woordenschat oefeningen).
- Teksten kunnen worden omgezet naar **geluidsbestanden**, bijvoorbeeld voor je mp-3 speler, om samenvattingen of definities nog eens te beluisteren (studievaardigheden).

“Als een kind in mijn klas slecht ziet, krijgt hij toch ook een bril.” Sanne (10)

Schrijven

- De ingebouwde **schrijfhulp** spreekt de woorden, zinnen uit terwijl ze geschreven worden. De tekst in z'n geheel laten voorlezen stimuleert het schrijven.
- Het schrijven van eigen teksten met de woordvoorspeller: het programma denkt mee en voorspelt na de eerste letters het woord dat de leerling probeert te schrijven, rekening houdend met zijn of haar specifieke schrijfproblemen. Met één muisklik kun je woorden uit je gescande tekst toevoegen aan **de woordvoorspeller**.
- De **spellingcontrole** is hoorbaar: spellingsuggesties worden voorgelezen; foutgespelde woorden kun je met rood laten onderstrepen.
- Overzichtlijst spellingcontrole: alle spellingfouten worden in één lijst voorgesteld – dat versnelt het corrigeren.
- **Woordenschatlijsten** en **woordvoorspellingslijsten** kunnen aangevuld worden met bijvoorbeeld taal- of vakgebonden woorden, woorden over een specifiek thema, grammaticale en/ of orthografische woorden.
- De **homofonen** zijn een onderdeel van de woordvoorspelling. Ze kunnen meteen tijdens het typen geraadpleegd worden.
- De juiste antwoorden slepen: zowel in tekstdocumenten (bijv. Word), maar ook op foto's (gescande documenten). In het laatste geval gaat de originele tekst niet schuiven.

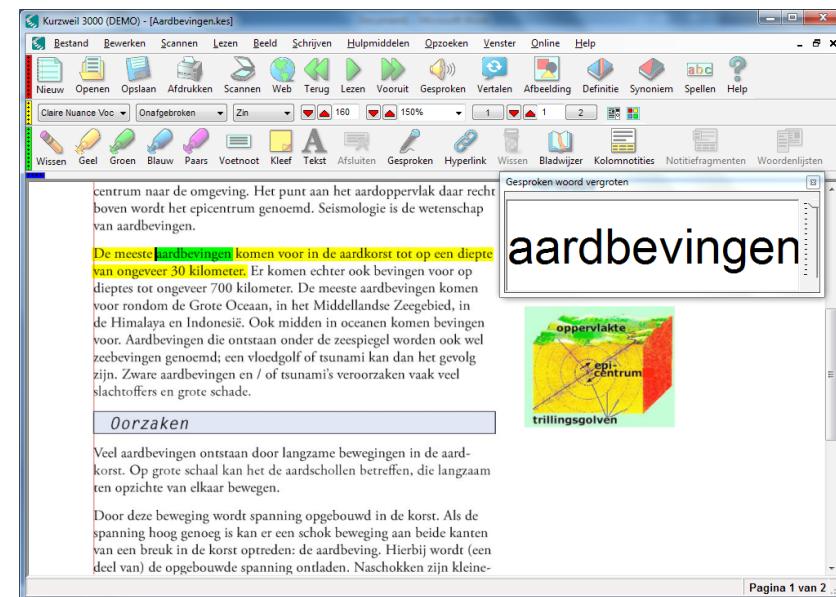
- **Toetsen en werkbladen** worden ingescand en kunnen in Kurzweil ingevuld worden. Met de directe e-mailkoppeling worden ze snel en eenvoudig verstuurd.
- **Mindmapping:** door het vooraf structureren van gedachten en ideeën is het maken van een tekst veel eenvoudiger. De nieuwe mindmaptool helpt om ideeën gestructureerd op te schrijven en te gebruiken. Hoe begin je een verhaal, opstel, verslag of essay? Je kiest een brainstormsjabloon of een tekstsjabloon. Wanneer je schema klaar is kun je dit met één muisklik overzetten naar een tekstsjabloon of een doorlopende tekst. Dit vormt een goede basis voor je verhalen, werkstukken en verslagen.

Studeren

- Met de **markeerstift** kan de gebruiker een samenvatting of uittreksel maken van een document.
- **Vertaalfunctie.** Met de nieuwe online vertaalfunctie selecteer je een woord of tekst, dit sleep je naar de vertaalbox, selecteert de gewenste taal en.... binnen een paar tellen heb je de vertaling op je scherm!
- **Kolomnotities.** Belangrijke tekstdelen kun je met Kurzweil markeren en samenvoegen tot een uittreksel. Deze notities kunnen nu ook opgemaakt worden in een apart notitiebestand met kolommen. Verschillende bestanden met kolomnotities zijn samen te voegen tot een nieuwe samenvatting van meerdere teksten. Handig bij het studeren.

- **Bladwijzers en Hyperlinks.** Bij het omzetten van pdf-documenten naar KES-formaat worden de oorspronkelijke bladwijzers uit het pdf-document automatisch overgezet. De bladwijzers zijn ook sneller toegankelijk via de hyperlink-tool. Hiermee is het mogelijk snelkoppelingen te maken naar webpagina's, andere bestanden of bladwijzers in het document waarin nu wordt gewerkt.
- Bij het afnemen van **testen, toetsen en examens** kunnen studenten zelfstandig werkbladen, antwoordformulieren en vragenlijsten invullen. Bovendien kan de leerkracht met behulp van een **wachtwoordbeveiliging** bepalen of de hulp van de woordvoorspelling, woordenboeken of synoniemenlijsten beschikbaar mag zijn.
- Zowel de gebruiker als de begeleider kunnen tekst of gesproken **notities** toevoegen.
- Met gebruik van gesproken notities kan een toets mondeling ingevuld worden.
- De geïntegreerde, snel en eenvoudig op te roepen **woordenboeken, synoniemenlijsten, spellingscontrole** helpen bij begrijpend lezen en schrijven.
- Boeken downloaden of surfen op het **internet** is mogelijk met alle beschikbare functies van het programma. Ondersteuning van zowel Internet Explorer als Mozilla Firefox is instelbaar.
- Documenten in Kurzweil worden bewaard in het **Kurzweil-formaat KES**. In KES-documenten werk je zoals op een blad papier: lezen, invullen, markeren, enzovoort.

*“Als ouder wil je toch voor het beste voor je kind.
Dan kies je toch het hulpmiddel waar hij het
meest mee geholpen is.”
Mariëtte, moeder van 2 dyslectische zoons en
een partner met dyslexie*



Tekst wordt toegankelijk

Kurzweil werkt zowel met digitale documenten als met papieren documenten die eerst ingescand worden. Kurzweil kan naast het eigen KES-bestand **150 verschillende bestandsformaten** aan, waaronder de programma's als MS Word, Excel of Adobe PDF.

Veel schoolboeken zijn al beschikbaar in KES-of als SEK bestanden en er komen voortdurend boeken bij dankzij speciale initiatieven waar Lexima aan meewerkt. Dedicon maakt de schoolboeken in opdracht van het ministerie toegankelijk voor Kurzweil als SEK bestand (<http://educatief.dedicon.nl>).

Kurzweil is direct bruikbaar in alle Windows programma's (bijv. in MS Word, Excel, Powerpoint, pdf, etc) door middel van drie knoppen op de Windows taakbalk: lezen, opzoeken en hoorbare spellingcontrole.

Om **papieren documenten** (boeken, werkblaadjes, krantenartikelen, etc.) in Kurzweil te gebruiken, worden deze eerst gescand. Leg het document op een (gewone) scanner, druk in Kurzweil op de scanknop en nog geen halve minuut later staat een kleuren- of naar keuze een zwart-wit kopie op het beeldscherm.

Beter met wiskunde. De sprekende rekenmachine is uitgerust met een geheugenfunctie waarmee vorige bewerkingen ingezien en opgelost kunnen worden. Kurzweil ondersteunt MathML notities en formules waarmee wiskundige en wetenschappelijke noteringen op internet met een tekst naar spraak functie kunnen worden voorgelezen.

Voordelen van het scannen met Kurzweil:

- Gebruiksgemak en toegankelijkheid: scannen kan met één muisklik op de scanknop waardoor leerlingen het zelf kunnen. Bepaalde scaninstellingen worden automatisch gecontroleerd en verfijnd (bijv. helderheid van het document).
- Betrouwbaarheid van de herkende tekst: minstens 98% van de tekst moet correct herkend worden; in Kurzweil kunt u daarvoor kiezen tussen de ingebouwde OCR-software FineReader en OmniPage. Kurzweil bevat instellingen voor een professioneel eindresultaat.
- Resultaat: de scan verliest niets van het originele document, want zowel de lay-out als met plaatjes en tekst worden overgenomen. Het resultaat bestaat uit een foto (TIFF) van de pagina, met onderliggend de tekst (RTF). In Kurzweil wordt deze samen een nieuw KES-bestand (Kurzweil Educational Systems). Bij het bewerken van gescande bestanden werk je in Kurzweil op de foto: wat je op het scherm ziet is een **exacte kopie van het originele document**. Je kunt op het scherm werken zoals op papier: voorlezen met dubbele markering, automatisch wijzigen van de leestaal in meertalige documenten, tekst intypen, tekst verslepen, markeerstiften gebruiken. Elk KES-document kan bovendien beveiligd worden, wat bijvoorbeeld handig is bij toetsen en examens.

- Taalherkenning: in de OCR-bewerking is het mogelijk om zelf correcties aan te geven voor het herkennen en uitspreken van bepaalde woorden. Zo kunnen woorden van Engelse oorsprong hun Engelse uitspraak behouden. In plaats van aparte woorden kan dit nu ook bij woordgroepen en hele zinnen.

Een bibliotheek erbij

Even wat opzoeken in een woordenboek... Voor leerlingen met leesproblemen is dit niet zo eenvoudig als het klinkt, toch moeten ze deze taak wel zelfstandig kunnen uitvoeren. Kurzweil beschikt over ingebouwde woordenboeken die voorgelezen kunnen worden. In de vertalende woordenboeken schakelt Kurzweil automatisch tussen de leestalen.

Deze elementen zijn direct beschikbaar in Kurzweil:

- 27 woordenboeken, waaronder 7 Van Dale woordenboeken:
 - Verklarend Nederlands of Nederlands voor de basisschool of Nederlands als Tweede Taal (NT2) (afhankelijk van de keuze bij installatie)
 - Engels/Nederlands en Nederlands/Engels
 - Duits/Nederlands en Nederlands/Duits
 - Frans/Nederlands en Nederlands/Frans

Daarnaast woordenboeken voor Spaans Italiaans Noors en Zweeds.

- Synoniemenlijsten in Nederlands, Engels, Duits en Frans
- Beeldwoordenboeken: het is mogelijk om naast de beschikbare woordenboeken ook met eigen foto- en prentenmateriaal een woordenboek aan te maken en te vullen met MS Office Cliparts, Schubi.
- Ingebouwde link voorzien voor MS Encarta – encyclopedie.
- Kurzweil kan met alle functies direct op Internet. Zo kan de informatie uit kranten, tijdschriften, digitale bibliotheken en digitale leeromgevingen meteen in Kurzweil voorgelezen, bewerkt en samengevat worden.

Hulpmiddelen beschikbaar via internet:

- Beeldwoordenboeken:
 - Google afbeeldingen.
 - www.sclera.be
 - www.schoolplaten.com
 - www.peuterplace.nl
- Online – encyclopedieën: Wikipedia in verschillende talen

Digitale bestanden op internet:

www.dbnl.nl

www.entoen.nu

www.lezen180.nl

www.spreekbeurtenstartpagina.nl

Passend Onderwijs en Kurzweil 3000 versie 12:

Kurzweil 3000 is geschikt voor dyslectici en kinderen, jongeren en volwassenen met andere lees- en/of schrijfproblemen.

Het programma kan ook ondersteuning bieden aan:

- Taalzwakke en anderstalige leerlingen: voorlezen en toegang tot beeldwoordenboeken.
- Leerlingen met dysgrafie, dyspraxie, dysorthografie: krachtige schrijfhulpmiddelen door te horen wat je schrijft, hulp bij homofonen en woordvoorspelling.
- Leerlingen met een visuele beperking: de teksten worden voorgelezen in het Nederlands of bij taallessen in de vreemde taal, vergrotingstools, schermlezer en kleuraanpassingen.
- Leerlingen met dyscalculie: 4 sprekende rekenmachines.
- Leerlingen met autismespectrum problematiek : persoonlijke, voorspelbare werkomgeving.
- Leerlingen met aandachtsproblemen (ADHD): Kurzweil leest alles voor met dubbele markering.
- Leerlingen met gehoorbeperkingen.
- Hoogbegaafde leerlingen:
 - rechtstreeks op Internet lezen en directe toegang tot Encarta en Wikipedia.
 - Ondersteuning bij het aanleren van vreemde talen op jonge leeftijd.
- Onderwijs van vreemde talen: taalswitch in meertalige documenten en woordenboeken.
- Het remediëren van lees-, schrijf- en taalproblemen.

Kurzweil is ontwikkeld om de leerlingen zelfstandig te laten werken, ongeacht hun leeftijd, onderwijsniveau, computervaardigheid en uiteraard leesvaardigheid.

- Het programma wordt in alle schooltypen gebruikt: in regulier en speciaal onderwijs, door leerlingen van de basisschool, in het voortgezet onderwijs, aan hogescholen en universiteiten. Bovendien wordt het ook door volwassenen gebruikt in hun werksituatie.
- Elke gebruiker maakt zijn eigen werkomgeving. Een taalzwakke leerling heeft voldoende aan één werkbalk met twee knoppen. Een universiteitsstudent zal de vier werkbalken volledig benutten.
- Kurzweil bevat een schermleesfunctie die alle menu's, berichten en dialoogvensters voorleest. Zo kan zelfs een leerling die niet kan lezen, Kurzweil toch zelfstandig gebruiken. Deze zelfstandigheid heeft een heel groot positief effect op het zelfbeeld en het zelfvertrouwen van de leerling. Kurzweil maakt het lezen en schrijven voor deze leerlingen weer leuk! Hun faalangst neemt af, hun motivatie groeit.

Kortom: Kurzweil is de beste keuze om leerlingen met dyslexie goede zorg te bieden op school.

Opbrengstgericht werken met behulp van het logboek:

Het gebruik van Kurzweil betekent voor de docent een verlichting van zijn taken. De leerkracht geeft enkele noodzakelijke aanwijzingen, de computer neemt een deel van de begeleiding over en genereert een logboek per leerling. Het logboek kan dienst doen voor de rapportering en opvolging. Voor de leerling zelf bewaart Kurzweil netjes alle werkbalken, instellingen en woordenschatlijsten. Het digitaliseren van schoolboeken, toetsen en examens vergt tijd, dit kan beter centraal worden geregeld. Afhankelijk van het les- en begeleidingsniveau kan Kurzweil 3000 door de school, leerling en leerkracht op verschillende manieren ingezet worden:

Gebruik Kurzweil door leerlingen:

Wanneer een leerling de basisvaardigheden van het programma onder de knie heeft, kan hij al snel zelfstandig op zijn laptop werken. De doorgaande leerlijn kan met Kurzweil worden gerealiseerd. Een leerling start in het basisonderwijs en kan doorgroeien met de mogelijkheden die Kurzweil biedt naar VO, MBO en HO.

Structureren door de leerkracht:

De leerkracht maakt een plan van aanpak passend bij één zorgroute voor deze leerling. De computer helpt dit plan te realiseren. Per leerling wordt een logboek in Kurzweil gegenereerd. Dit ondersteunt de leerkracht bij rapportering en opvolging.

Toetsen en examens met Kurzweil:

Als een leerling gewend is om met Kurzweil te werken, kan het programma bij toets- en examenmomenten worden ingezet: hulpmiddelen en documenten kunnen met een wachtwoord geblokkeerd worden. Het logboek houdt alle activiteiten van de leerling bij, waarmee controle achteraf mogelijk is. De leerling kan zich concentreren op de inhoud, omdat zijn lees- en schrijfproblemen verholpen worden.

Individuele begeleiding door zorgcoördinator of RT-er:

Kurzweil kan voor elke leerling individueel ingesteld worden. Naast het compenseren kan Kurzweil ook worden ingezet bij remediering vanaf groep 4/5. Bijvoorbeeld bij het extra oefenen om het leestempo te verhogen, woordenschatuitbreiding, het maken van leeskilometers, pre-teaching, het voortgezet lezen, ondersteuning bij de zaakvakken, het voorbereidend studeren oefenen, het leren toepassen van strategieën, woorden (MVT) herhalen en extra oefenen, het schrijven ondersteunen met de schrijftools.

Technisch: waar kiest u voor?

Licenties:

Het complete pakket van Kurzweil 3000 heet het Scan- & Leerstation. Hiermee kunnen alle functies van het programma worden gebruikt. Het scanstation is nodig voor het maken van scans, maar ook voor het lezen van PDF bestanden.

Het leerstation is een optie wanneer er niet gescand hoeft te worden, geen PDF gelezen hoeft te worden en alle documenten geschikt zijn voor Kurzweil (Word, txt, KES).

Voor particulieren zijn er standalone licenties (CD versie) met steeds twee installatiesleutels. Voor scholen zijn er meerdere opties, waaronder het voordelig geprijsde Kurzweil Labpack standalone bestaande uit 1 Scan- & Leerstation en 4 Leerstations, elk met 2 installatiesleutels (dus 10 installaties mee uit te voeren). Met de USB-stick is het mogelijk Kurzweil overal mee naar toe te nemen en op elke Windows computer te gebruiken: op school, thuis of op het werk. Het programma draait rechtstreeks vanaf de USB-stick en hoeft dus niet te worden geïnstalleerd.

De belangrijkste voordelen van zwevende licenties zijn:

- meerdere gebruikers hebben gelijktijdig toegang tot Kurzweil.
- leerkrachten en ICT-coördinatoren kunnen de softwarelicenties beheren met de Administrator.
- gebruikers hebben toegang tot Kurzweil vanaf elke computer op het Kurzweil netwerk en daarbij hun persoonlijke gebruikersinstellingen behouden.
- leerlingen kunnen ook thuis met de schoollicentie van Kurzweil werken.
- license-to-Go waarmee Kurzweil netwerklicenties uitgeleend worden, zodat leerlingen ook thuis met het programma kunnen werken zonder met het Kurzweil netwerk verbonden te zijn.
- om piekmomenten (bijv. examens) op te vangen zijn extra netwerklicenties te huur.
- de netwerkversie verschaft centrale en automatische rapportering.
- activiteitenlogboek om het tijdsgebruik van de leerling op te slaan.
- activiteitenrapporten per leerling.
- standaardbrieven om (ouders en leerkrachten feedback te geven over het gebruik van het programma door de leerlingen.
- de netwerkversie is uitermate geschikt voor het werken met een universele documentenbibliotheek op de server, toegankelijk voor elke Kurzweil gebruiker op het netwerk.
- Kurzweil draait ook op een Apple computer onder Bootcam of VMware met Windows.

Gemakkelijk

Werken met Kurzweil is gemakkelijk te leren omdat alle toepassingen in dezelfde, vertrouwde omgeving zitten. De geïntegreerde scanfunctie werkt razend handig. In opdracht van het ministerie van OCW zijn speciaal voor Kurzweil digitale schoolboeken als SEK bestandstype beschikbaar gemaakt.

Deze zijn verkrijgbaar bij Dedicon: www.dedicon-educatief.nl.

Lexima

Kurzweil 3000 is genoemd naar Raymond Kurzweil (1948), de bedenker van de software. Ray Kurzweil is een Amerikaans uitvinder, futurist en schrijver. In 1996 richtte hij het bedrijf Kurzweil Educational Systems op, dat o.a. zorgde voor de ontwikkeling van Kurzweil 3000. Het Belgische Sensotec ontwikkelde de Nederlandstalige versie en Lexima is verantwoordelijk voor verkoop en distributie in Nederland.

Informatie en advies

Voor informatie en advies over keuzemogelijkheden of uw gebruikersvragen kunt u bij Lexima terecht tijdens kantooruren telefoon: 033 432 4452, of een e-mail sturen naar info@lexima.nl. U kunt ook contact opnemen met een van onze adviseurs bij u in de regio. Zij kunnen u Kurzweil en andere producten laten zien en u helpen bij uw keuze. Hun contactgegevens vindt u op onze website.

Lexima Academie

Een totaalaanbod van cursussen en trainingen, demonstraties en lezingen voor ondersteuning van dyslexie-ICT op school en thuis.

Lexima speelt al bijna 10 jaar een voortrekkersrol bij het ontwikkelen van visie en kennis over hulpmiddelen bij dyslexie. Met een cursus bij Lexima kiest u voor deskundigheid, relevante expertise, actualiteit, kwaliteit én de beste waarborgen voor het succes van uw leerlingen met dyslexie. Lexima is een erkende onderwijsinstelling, ingeschreven in het Centraal Register Kort Beroepsonderwijs en een Cedeo accreditatie is aangevraagd. Onze cursussen worden door de diepgang, praktijkgerichte insteek en interactie met gemiddeld een 8,4 gewaardeerd.

Lexima werkt intensief samen met scholen, behandelaars en wetenschappers met één gezamenlijk doel: optimale toepassing van dyslexiehulpmiddelen. De Lexima trainers zijn specialisten met een onderwijskundige achtergrond, die begrijpen wat dyslexiezorg inhoudt. Ze kennen de toepassingsmogelijkheden van alle hulpmiddelen en verzorgen dagelijks trainingen, lezingen en demonstraties. Lexima geeft u de mogelijkheid het hulpmiddel te kiezen dat écht het beste bij uw leerlingen past én biedt u daarnaast alle ondersteuning die nodig is om er effectief mee te werken.

Ook voor kinderen en hun ouders

In elke vakantieperiode organiseert Lexima Kind & ouder trainingen. Speciaal voor kinderen en hun ouders die graag instructie willen om nog beter te kunnen werken met Kurzweil. Op deze bijeenkomsten leert u samen de belangrijkste vaardigheden voor ondersteuning bij het lezen, schrijven en studeren.

Technische Helpdesk

Onze kundige helpdeskmedewerkers helpen u graag als u technische problemen ervaart of ondersteuning wilt bij de installatie. Onze Technische Helpdesk is dagelijks tijdens kantooruren bereikbaar op telefoon 0900 333 2210 (€ 0,20 per minuut) of via een e-mail naar helpdesk@lexima.nl.

Demovideo's

Op de website www.dyslexie.tv vindt u demovideos met uitvoerige demonstratie van de werking van Kurzweil 3000.

Demoversie

U kunt zelf met een probeerversie (demoversie) van Kurzweil aan de slag. De demo is aan te vragen via de website van Lexima.

Lexima

Kastanjelaan 6
3833 AN Leusden
T: 033-4324452
F: 033-4324453
E: info@lexima.nl
I: www.lexima.nl

www.kurzweilforum.nl
www.dyslexievraagbaak.nl

*Dat de leerling zelfstandiger kan werken, betekent ook minder
belasting voor de docent. Dat vind ik een groot pluspunt.
Henk, directeur VO school*