

Inzetten van dyslexie-ICT

een kwestie van beslissen!

Nationale Dyslexie Conferentie 13 oktober 2010

Jolanda van Gent

Waar staat u?

- u wilt meer weten over dyslexie-ICT, want er wordt steeds meer naar gevraagd....
- u weet welke hulpmiddelen er zijn, maar weet niet wanneer u wat kunt inzetten.....



of



of



of?

- deze presentatie geeft u handvatten om daadwerkelijk te starten met de inzet van dyslexie-ICT

Even bijpraten

- in de Protocollen Leesproblemen en Dyslexie wordt de inzet van dyslexie-ICT bij de begeleiding, in de klas en bij toetsen en examens besproken, van PO (vanaf groep 5) tot en met HO
- een Daisy speler wordt door de zorgverzekering vergoed onder strenge voorwaarden, alleen voor thuisgebruik
- de scholen en de behandelaars zijn aan zet!
- Dyslexie-ICT kan remediërend en compenserend worden ingezet.





Remediëren, behandelen en compenseren gaan hand in hand

Remediëren:

- doel: achterstand inhalen, behalen niveau van functionele geletterdheid

Behandelen van ernstige dyslexie in de zorg:

- niveau van de klas behalen

Compenseren:

- belemmeringen dyslexie verminderen
- uitdagen op leeftijdsniveau
- motiveren, de zwakke vaardigheden stimuleren en ondersteunen

start tijdig met compenseren naast remediëren!

Geavanceerde Dyslexie-ICT materialen ondersteunen bij:

Functioneel lezen

Technisch lezen

Begrijpend lezen

Functioneel schrijven

Spellen

Strategisch
schrijven

geavanceerde materialen, zoals Kurzweil 3000 en Sprint Plus, bieden hulp op alle deelgebieden én bij het studeren, huiswerk, toetsen en examens

Bron: ' Technische maatjes bij dyslexie', uitgave Masterplan Dyslexie 2008

Samenwerking tussen scholen en behandelaars

- vergoedingsregeling voor diagnostiek en behandeling van ernstige enkelvoudige dyslexie stuurt aan op:
 - samenwerking op het gebied van verwijzingsprocedure
 - afstemming onderwijs en externe behandeling
- 'Protocol van gespecialiseerde dyslexiebehandeling' (A.J.J.M. Ruijsenaars, E.H.M. Loykens e.a. 2009) geeft aan dat compensatie kan worden ingezet als de norm van 80% beheersing van een onderdeel in de behandeling niet kan worden behaald

Keuze voor een passend hulpmiddel in Onderwijs en Zorg

dyslexie	behandeling	passend hulpmiddel
1. Lichte vorm van dyslexie of andere lees-/spellingproblemen	Onderwijs	<ul style="list-style-type: none"> - ReadingPen (woordlezen) - Daisy speler (tekst lezen) - Voorleessoftware , bijv. Sprint(o)
2. Ernstige lees- /spellingproblemen, niet veroorzaakt door dyslexie	Onderwijs	Een mix van 1 en 3
3. Ernstige dyslexie (ca 4% van alle leerlingen) Zie Protocol Dyslexie CVZ <u>beperkt in ernstige mate een normale educatieve ontwikkeling.</u>	Onderwijs + Zorg	<ul style="list-style-type: none"> - Mobile Reader software (lezen) - Daisy speler (lezen) - Dragon Naturally Speaking (schrijven) - Geavanceerde dyslexiesoftware Sprint Plus, Kurzweil 3000 bij deze vorm van dyslexie met lees- , schrijf- en studeerproblemen moeten de uitgebreide functies van deze hulpmiddelen volledig worden ingezet
4. Complexe problematiek waarvan dyslexie deel uitmaakt (b.v. faalangst, depressie, ADHD)	Onderwijs + Zorg AWBZ	Dezelfde hulpmiddelen als bij 3

Bron: Technische maatjes bij dyslexie, 2008

De leerling staat centraal



schoolboeken op CD van Dedicon



voorlezen en invullen met Kurzweil 3000



Wat levert werken met geavanceerde dyslexie software op?

Een goed rapport!

Schooljaar 2009 - 2010	
	Rap 1
Godsdienst	7,3
Communicatie	7,2
<i>Nederlands</i>	<i>7</i>
<i>Engels</i>	<i>7,4</i>
Wiskunde	8
Mens en Maatschappij	6,4
Mens en natuur	5,2
Economie	5,4
Techniek (bavo)	7
Lichamelijke opvoeding	7,5
Beeldende vorming	7,3
Plantenteelt	8
Bloemsierkunst	7
Groenvoorziening	8
Dierenhouderij	7

Nog meer positieve ervaringen

zelfstandig kunnen werken op school en thuis

een moeder die 's avonds tijd voor zichzelf heeft

leesbare antwoorden in werkboeken

plezier in leren



gróót voordeel: je boeken zijn kleiner dan je broodtrommel.....

Beslismomenten in de behandeling



Remediërend inzetten kan altijd!

Handvatten voor inzetten van **compenserende** dyslexie-ICT:

- er is (ernstige) dyslexie bij een leerling geconstateerd
- onvoldoende vooruitgang in de behandeling
- dreigende leerachterstand op andere schoolvakken dan technisch lezen of spelling, ongeacht de aard en ernst van het lees-/spellingprobleem
- noodzaak voor het vergroten van de Feel Good Factor bij de leerling doet zich voor

De inzet van dyslexie-ICT

- remediërend / compenserend in de behandeling of op de basisschool
- veelal compenserend in het Voortgezet Onderwijs, MBO en Hoger Onderwijs
- in tabel 2 van het artikel “Inzetten van dyslexie-ICT, een kwestie van beslissen!” in de Syllabus is aangegeven
- **hoe,**
- **wanneer** en
- **welke hulpmiddelen** kunnen worden ingezet

Inzetten van dyslexie-ICT

Gaat u ervoor?

Uw leerlingen zijn u dankbaar!

