

# De Nationale Dyslexie Conferentie 2010

*met extra aandacht voor dyslexie-ICT*



## HET DRAAIT OM HET KIND: IEDER TALENT TELT!

Consequenties van de wet gelijke behandeling  
Anneke Smits Windesheim master SEN

## 2 VOORBEELDEN

- Dyslectische leerling in Vavo
- Leesproblemen op de Havo



# KAN DAT MAAR ZO?

- Wie besluit?
- 1 augustus 2009:  
Wet Gelijke Behandeling PO en VO:
  - hoe moet er besloten worden,
  - mogelijkheid tot bezwaar
  - mogelijkheid tot oordeel over eigen handelen
- Nee
- *'De wet verplicht tot een doeltreffende aanpassing als (de ouders van) een leerling met een beperking hierom (vragen) vraagt. Het moet wel gaan om een redelijke aanpassing die niet te belastend is.'*





# WET GELIJKE BEHANDELING

## **Artikel 5b**

Onderscheid is verboden

- Bij het verlenen van toegang tot onderwijs
- Bij het aanbieden van onderwijs
- Bij het afnemen van toetsen
- Bij het afsluiten van onderwijs





## HOE MOET DAT BESLUIT GENOMEN WORDEN?

- Door de schoolleiding (geadviseerd door...)
- Niet laten leiden door stereotype denkbeelden
- Per geval goed motiveren: deskundigheid
- Schriftelijk
- Bezwaar maken





## WAAROM ZO'N WET?

- Democratie, tegen discriminatie
- Kinderen met beperkingen kunnen naar een reguliere school
- Kennismaatschappij: realiseren van potentie
- Kansen op de arbeidsmarkt





## OMDRAAIING IN HET ONDERWIJS

- Het is goed als je zorg verleent aan ..... (je geeft iets extra's, maar hebt ook de vrijheid om dat niet te doen)

Tot:

- Het is discriminatie om geen voorzieningen te leveren aan mensen met een functiebeperking
- 

# TOEGANKELIJKHEID

- PO en VO mogen leerlingen niet zomaar weigeren vanwege een handicap of chronische ziekte
- PO en VO moeten aanpassingen realiseren waar (een ouder van) een leerling om vraagt (uitzondering: onevenredige belasting)
- Aangepaste leermiddelen, websites ([www.drempelvrij.nl](http://www.drempelvrij.nl))
- Software?





# WAAROM VORMEN DE KOSTEN VAN DE SOFTWARE ZO'N BOTTLENECK?

- In verhouding tot....?
- Diagnostiek
- Kosten en baten?
- Rekenmachines
- Gewoonten....



# CONTROLLERENDE INSTANTIES

- Accreditatie hoger onderwijs
- Inspectie





# HOOFDZAAK

- Wel voldoen aan de eisen, maar de weg waarlangs kan verschillen.





## OP WEG NAAR.....

- Toegenomen eisen op basis van de referentieniveaus
- Toegankelijkheid van alle onderwijs



# INFORMATIE

- <http://www.cgb.nl/> [info@cgb.nl](mailto:info@cgb.nl)
- [www.handicap-studie.nl](http://www.handicap-studie.nl)
- Advies van de commissie Maatstaf (maart 2010)

*“Er is veel meer succes mogelijk dan nu wordt gerealiseerd, voor het individu, de instelling en de maatschappij.”* Commissie Maatstaf, maart 2010

